



chiesa di San
Marco (metà
dell'XI secolo)

ISTITUTO COMPRENSIVO A.AMARELLI
VIA GRAN SASSO n. 16 - 87067 ROSSANO -
TEL.0983/512197 - FAX 0983/291007
csic8aq00b@pec.istruzione.it



Sito Web: [http:// icamarellirossano.edu.it](http://icamarellirossano.edu.it) – e-mail CSIC8AQ00B@istruzione.it

Anno scolastico 2019 /2020



“Il tempo dell’impegno innovativo di pochi è finito , deve iniziare il tempo dell’impegno innovativo di tutti “

(Giovanni Falcone)

COS'E' IL BILANCIO SOCIALE

Con la Direttiva del Ministro della Funzione Pubblica sulla rendicontazione sociale nelle amministrazioni pubbliche del 17 febbraio 2006 è stato introdotto in via ufficiale l'utilizzo del Bilancio sociale anche in ambito scolastico e con la nota del MIUR n. 2314 del 2012 ne sono state trasmesse le linee di indirizzo .

Il bilancio sociale è uno strumento al servizio dell'autonomia scolastica e dei processi di valutazione. Per la scuola costituisce un'occasione per: riflettere sistematicamente su se stessa, sui propri valori, obiettivi, missione; è uno stimolo a promuovere innovazione e miglioramento delle proprie prestazioni; identificare i propri stakeholder e attivare con essi momenti di dialogo, confronto, partecipazione, collaborazione.

In sintesi, il bilancio sociale misura le performance della scuola in termini di efficienza (miglior utilizzo delle risorse disponibili), di efficacia (raggiungimento degli obiettivi), di equità (la scuola come costruttore del bene comune per le giovani generazioni).

Il bilancio sociale assolve a molti ruoli, innanzitutto è uno strumento di comunicazione. Attraverso il dialogo aumenta il grado di comprensione che la scuola ha di se stessa e nel contempo migliora la sua immagine e la sua reputazione nell'ambito della comunità di appartenenza; è uno strumento di gestione, infatti permette di misurare le performance formative - educative, facilita le decisioni, consente di controllarle e valutarle; è uno strumento di apprendimento, stimola la conoscenza e la comprensione, il miglioramento e l'innovazione; è uno strumento di partecipazione tanto all'interno della scuola quanto nei suoi rapporti con la comunità; è un atto di responsabilità sociale, attraverso il quale l'Istituto rende conto alla società e alle realtà territoriali delle attività svolte e dei loro risultati; è occasione per chiarire le risorse utilizzate, favorendo la trasparenza e la solidità dell'operato della scuola nel territorio.

Si tratta di rendere leggibile a tutti ciò che la scuola si prefigge di fare sulla base dei propri contesti, ciò che realmente fa e gli esiti conseguiti.

A CHI CI RIVOLGIAMO?

Il termine tecnico li definisce "gli stakeholders" (i portatori di interesse): ossia tutti coloro che nell'ottica di una partecipazione concorrono dall'interno o dall'esterno alla costruzione di un sistema scuola corresponsabile.

Nel caso del nostro Istituto, il termine stakeholders riassume una fitta trama di collaboratori territoriali: Enti, associazioni, famiglie, istituzioni che nel corso di questo anno scolastico hanno cercato e trovato nella scuola non solo un "luogo" dove investire le proprie risorse professionali, ma soprattutto il luogo della corresponsabilità progettuale, nell'ambito della quale tutti sono "proponenti" e beneficiari.

LA STORIA DELL'ISTITUTO

L'Istituto Comprensivo Alessandro Amarelli di Corigliano- Rossano comprende vari plessi scolastici, dislocati in parte nello scalo di Rossano ed in parte nelle zone rurali.

Nasce nel lontano 1979 come 3° Circolo Didattico e dopo pochi anni si prefigge di dare vita alla prima Scuola a Tempo Pieno nel comune di Rossano: la scuola primaria di Piragineti in cui si sperimentano tecniche e metodi innovativi.

Nel 2001 anche l'altra scuola primaria "Porta di Ferro" da scuola a tempo normale diventa Scuola a Tempo Pieno.

Nel 2012 diventa 4° Istituto Comprensivo e comprende: n. 4 scuole dell'Infanzia, n. 2 scuole Primarie ed n. 1 scuola sec. di primo grado.

Nel 2015 cambia denominazione e diventa "Istituto Comprensivo Alessandro Amarelli" e nell'a.s. 2015/2016 viene istituita la scuola secondaria di primo grado di Donnanna sez. staccata di Piragineti allocata al primo piano dell'ITG "Falcone-Borsellino" di Rossano.

Nell' a. s. 2017/2018, precisamente nel mese di febbraio, viene chiuso per problemi strutturali il Plesso di Scuola dell'Infanzia di Via Torino ed i bambini, le insegnanti ed il personale ATA vengono trasferiti in alcune aule del primo piano del Plesso di Scuola dell'Infanzia di Donnanna.

Nell'a.s. 2018/2019 viene concesso dall'ATP di Cosenza che si attivi lo strumento musicale nelle classi prime della scuola sec. di primo grado "Piragineti" e "Donnanna";

In questo a.s. 2019 / 2020 , la popolazione scolastica risulta così composta :

GLI ALUNNI

Alunni Infanzia n. 325

Alunni Primaria n. 306

Alunni Secondaria di primo grado n.125

TOTALE ALUNNI N. 756

PERSONALE DOCENTE : N. 133

N. 58 DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA

N. 45 DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA

N. 30 DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

PERSONALE ATA : 31 UNITA'

N. 1 DIRETTORE SGA

N. 4 ASSISTENTI AMMINISTRATIVI + 1 per sei ore settimanali

N. 14 COLLABORATORI SCOLASTICI +n. 2 suppl. al 30/06 + n. 8 part time dal 01/03 = tot. 24

Dal 23/04 al 30/06 n. 1 assistente tecnico per n. 4 Ore settimanali

L' IDENTITÀ DELLA SCUOLA

Come ogni Istituto scolastico, anche l'I.C. "A. Amarelli" è inserito in una dinamica socio-ambientale all'interno della quale agisce ed interagisce, rispondendo alle sollecitazioni esterne e proponendone delle proprie.

Si può quindi affermare che l'Istituto è un "sistema organizzativo aperto e profondo". Infatti:

•rileva al proprio interno i bisogni e pianifica le strategie per il loro soddisfacimento; raccoglie le istanze del tessuto sociale; •pensa e realizza le sinergie fra esterno ed esterno; •“si racconta” al proprio interno e rende chiara la propria identità all'esterno.

Mission della scuola e vision dirigenziale costituiscono piuttosto gli assi portanti che regolano con sistematicità e flessibilità il cammino di una comunità educante al fine del miglioramento dei propri percorsi.

In particolare, la mission che l'I.C. "A. Amarelli" si propone di mettere in atto è quella che la scuola possa diventare una risorsa per il quartiere, le famiglie, il suo tessuto economico-sociale in una prospettiva cittadina, regionale, nazionale ed europea, educando i suoi fanciulli ed i suoi ragazzi a valori come: l'autonomia, la libertà e la pace, l'intraprendenza personale e la solidarietà sociale, accogliendo con radicalità la sfida dell'innovazione tecnologica e della crescita pedagogica e culturale.

La rendicontazione sociale vuole mettere in evidenza l'equilibrio tra la mission educativa, la vision dirigenziale e la disponibilità delle risorse per poter dare continuità nel tempo ai propri percorsi educativo-formativi.

Questo Istituto, pertanto, individua quali principali obiettivi da perseguire:

garantire flessibilità, efficacia ed efficienza nell'erogazione dei servizi.

Valorizzare le potenzialità degli alunni e delle risorse umane presenti.

Recepire, integrare ed orientare le proposte formative provenienti dal territorio.

Operare per la continuità, inclusività, interculturalità.

La mission individuata segnala in coerenza il sistema di valori di riferimento di questo Istituto, che:

•fa proprio il fine generale che ispira l'azione di ogni scuola italiana: la formazione dell'uomo e del cittadino;

•richiama i valori fondamentali della Costituzione, la democrazia, la tolleranza, il lavoro, la giustizia, il merito, la libertà, la solidarietà e la pace;

•garantisce agli allievi il pieno sviluppo delle loro potenzialità e della capacità di orientarsi nel mondo in cui vivono;

•favorisce il raggiungimento di un equilibrio attivo e dinamico con la realtà sociale.

Con questi obiettivi, che si traducono in azioni concrete nel curriculum, l'Istituto declina il Piano dell'Offerta Formativa che, sentiti i genitori, gli studenti e le realtà del territorio, insieme al Piano annuale delle attività predisposto dal Dirigente scolastico, sentito il Direttore dei Servizi generali e Amministrativi e il personale Ata, devono trovare nel Collegio dei docenti, vero cuore pedagogico della scuola, una larga condivisione.

PROGETTI

I progetti sono sicuramente una strategia didattica per costruire una scuola che superi le tradizionali suddivisioni e realizzi, invece, un processo di apprendimento-insegnamento organizzato per aree tematiche, dove alla base della conoscenza vi sia il raggiungimento delle competenze chiave trasversali e di cittadinanza per tutti gli allievi. Oltre ai progetti che sono stati svolti dai docenti nelle singole classi, si era puntato molto sull'attuazione di alcuni progetti d'Istituto, che avrebbero consentito all'istituto di innalzare il livello generale della qualità del processo educativo, ma la diffusione della pandemia Covid/19 ha interrotto bruscamente le procedure già messe in atto.

PROGETTI PLURIENNALI

-Progetto Ecoschool "Io riciclo di più" rivolto agli alunni delle classi quarte scuola primaria e scuola dell'infanzia. Si tratta di un percorso didattico-educativo promosso dalla FEE in collaborazione con il CEDEM e l'Università della Calabria, finalizzato alla diffusione di buone pratiche ambientali e comportamenti sostenibili e per i quali l'Istituto ha ottenuto, ancora una volta il riconoscimento di Bandiera verde-scuola virtuosa.

- Progetto "Presepe vivente" IV edizione in continuità dall'Infanzia alla scuola secondaria di primo grado dal titolo "Custodi della terra" che ha visto nel giorno di sabato 14 e domenica 15 dicembre 2019 l'allestimento di un grande presepe vivente aperto al pubblico nel plesso di Porta di Ferro; è stato allestito, inoltre, un mercatino gestito da genitori ed alunni, il cui ricavato ammonta ad euro 1297,50.

- Progetto "Tutti in scena", grazie al quale in tutti i plessi dell'Istituto si vivono vari periodi speciali durante i quali si attivano nelle classi e sezioni veri e propri laboratori trasversali per concretizzare prodotti relativi ad eventi e festività.

- Progetto "Libriamoci" promosso dal Ministero dei Beni e delle Attività Culturali e del Turismo per la promozione della lettura nelle scuole e che nella **Prima settimana di novembre 2019**- Libriamoci 2019 - Tutti gli alunni di tutti i plessi sono stati coinvolti nell'iniziativa dedicata al fascino della lettura "Alla scoperta del fantastico mondo di Gianni Rodari, alla scuola dell'Infanzia è stato letto "L'omino della pioggia" dalla giornalista Anna Russo e dagli alunni delle classi quinte; alla scuola primaria "Tante storie per giocare" dalla volontaria Norella Puja, "Favole al telefono" dalla Prof.ssa E. Giorgio e dalle Ins. E.Iole e S. Oppido, "Le avventure di Tonino l'invisibile" dalla Prof.ssa L.Guagliardi; alla scuola secondaria il Prof. Aldo Platarota e la prof.ssa S. Serafini hanno commentato i loro libri: "Gli anni del riscatto" e "Quando una donna".

-Progetto nazionale "Sport di classe" che ha visto il coinvolgimento delle classi quarte e quinte della scuola Primaria che a partire da gennaio 2019, grazie all'affiancamento del Tutor sportivo nominato dall'USR della Calabria: Giuseppe Barberio all'insegnante di classe prevedeva di effettuare 22 ore ripartite in 22 ore in compresenza con il docente titolare della classe e 1 ora per attività trasversali.

Grazie all'idea ed all'entusiasmo di un gruppo di docenti dell'Istituto che hanno coinvolto in maniera verticale tutti gli ordini di scuola e tutti i plessi, ha visto la luce in questo anno scol. il terzo numero del Giornalino scolastico dell'I.C. "A. Amarelli".

PROGETTI FIS PER ORDINE DI SCUOLA

In questo anno scol. nonostante le esigue risorse provenienti dallo Stato , si era previsto di realizzare diversi progetti finanziati con il Fondo dell'istituzione scolastica ma la pandemia del Covid-19 ha interrotto bruscamente l'ampliamento dell'offerta formativa :

- Progetto pluriennale di "Scacchi" rivolto agli alunni delle classi seconde e terze della nostra scuola Primaria sono state svolte solo n. 12 ore.

-Progetto "Nell'ambiente cerco il mio giardino" , destinatari alunni dei 5 anni delle Scuole dell'Infanzia non è partito;

-Progetto "Graded Examinations in Spoken English Gese" (preparazione al Trinity) rivolto alle classi quinte della scuola primaria e ad alunni della scuola sec. sono state svolte solo n. 12 ore per la scuola primaria e n. 6 ore per la scuola secondaria;

-Progetto di educazione motoria rivolta alla scuola primaria del Plesso di Piragineti : " Crescere giocando" , sono state svolte solo n. 8 ore;

-Progetto "Salvambiente , per diventare cittadini attivi" rivolto agli alunni delle classi seconde e terze della scuola sec. di primo grado (si è concluso interamente) .

-Progetto "Murales- muri creativi " rivolto agli alunni delle classi seconde della scuola sec., non è partito.

PROGETTI IN RETE CON ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE , ENTI ED ASSOCIAZIONI

- Il nostro Istituto Comprensivo ha confermato per l'anno scolastico 2019/2020 l'adesione alla "**Rete Provinciale di Scuole per l'Inclusività - Cosenza**" CTS "Todaro-Cosentino" di Rende sottoscritto uno specifico Protocollo d'Intesa.
- Il nostro Istituto Comprensivo ha confermato per l'anno scolastico 2019 /2020 L'adesione alla "**Rete che coinvolge vari Istituti ed Associazioni del territorio avente come capofila l'Associazione Insieme**" e sottoscritto uno specifico Protocollo d'Intesa.
- Il nostro Istituto ha stipulato un Protocollo Di Intesa costituito dal collegamento in rete fra scuole – Scuola capofila IC Erodoto- che prende il nome "**Rete Scuole Green**"
- L'Istituto ha stipulato un accordo di rete fra scuole che lavorino insieme sulla sostenibilità e gli effetti dei cambiamenti climatici denominato: "Scuole per la sostenibilità- **SCHOOLSFORFUTURE**". Scuola Capofila IC Erodoto.
- Il nostro Istituto ha stipulato un accordo di rete con IIS Luigi Palma per attività di studio e ricerca-azione finalizzata alla condivisione di azioni per migliorare gli esiti di apprendimento degli studenti
- Partenariato del progetto presentato dal Comune di Corigliano Rossano " Sibaritide sensibilizzazione ed educazione ambientale" .
- L'istituto, per la partecipazione al concorso nazionale MIUR "**I giovani ricordano la SHOAH**", ha stipulato un protocollo d'intesa con il comune di Tarsia per l'anno scolastico

2019/2020 per avviare un proficuo dialogo con le scuole del territorio per la conoscenza delle vicende storiche legate a Ferramonti.

- L'istituto ha stipulato un protocollo d'intesa con l'**Associazione Sportiva Dilettantistica ASD Real Silana** aderendo al progetto "Racchette di classe". Il progetto ha come obiettivo lo sviluppo della velocità, e/o potenziamento della coordinazione, della prontezza di riflessi, della concentrazione e il miglioramento della capacità di sopportare un leggero sforzo fisico di tipo aerobico-anaerobico alternato.
- Adesione al Progetto "In viaggio con Coro" presentato dall'Associazione Ruskia.
- Adesione al Progetto di "Sensibilizzazione sulla raccolta differenziata dei rifiuti solidi urbani" presentato dall'Azienda Ecoross con il partenariato del Comune di Corigliano-Rossano.
- Adesione al "Piano nazionale delle arti" con il progetto "Sulle tracce dei bizantini" in rete con l'I.C. di Monasterace-Riace-Bivongi-Stilo
- La Scuola Primaria ha partecipato a 2 progetti: **PLAYING WITH WORDS**, sull'apprendimento della Lingua Inglese e **WORLD'S LIFE SAFETY NET**, a carattere scientifico.

Con l'Associazione MOVI (Movimento di volontariato italiano):

-Adesione al Progetto "Scuole aperte partecipate in rete" finanziato dal Bando "UN PASSO AVANTI" dell'impresa sociale "Con i bambini" ;

PROGETTI NAZIONALI , REGIONALI,PROVINCIALI,LOCALI

- Progetto "Generazioni connesse" " che si occupa di sicurezza in rete e di cyberbullismo . Nel corso di questo anno scol. il Collegio docenti ha nominato quale Referente la prof. ssa De Francesco Paola docente di matematica della scuola sec. di primo grado.

-Progetto "Aiutaci a crescere, regalaci un libro" proposto dalla provincia di Cosenza in collaborazione con la Libreria Giunti con l'obiettivo di sensibilizzare i ragazzi alla lettura attraverso la donazione di testi grazie al quale sono stati donati alla scuola numerosi libri;

-Progetto "Io leggo perché" promosso dalla Mondadori,.

- Progetto di Educazione Stradale "Viaggiare sicuri" proposto dal MIUR e realizzato dalla FMI territoriale attraverso diversi percorsi rivolti alla scuola primaria e secondaria di Piragineti

-Progetto /piano diritto allo studio dal titolo "Arteterapia inclusiva" in riferimento alla Legge regionale n. 27 /1985.In attesa di validazione.

- Progetto Giochi matematici del Mediterraneo 2020 , organizzati dall'Accademia italiana per la promozione della matematica "Alfredo Guido" al quale hanno partecipato n. 96 alunni ed alla finale d'Istituto tenutasi il 13 dicembre 2019 si sono qualificati n. 14 alunni .

PROGETTI PON/FERS /POR /AREA A RISCHIO

In questo anno scol. La nostra scuola ha ottenuto i finanziamenti e cominciato a realizzare i seguenti Progetti PON :

PON COMPETENZE DI BASE 2^ EDIZIONE

Importo totale: € 64.880,40

**10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia
"TUTTI I BAMBINI SONO ARTISTI NATI (PABLO PICASSO)"**

€ 19.911,60

Tutor – Esperto	Titolo	Sede /alunni	n. ore svolte
Risuleo – Sisca	"IL GUSTO DELLA MUSICA"	Polifunzionale (5 anni)	3/30
Brunetti – Oliva	"GIVE ME FIVE"	Polifunzionale (5 anni)	3/30
Malieni- Garofalo	"LA MAGICA NOTTE – I FUOCHI DI SAN MARCO DEL 25 APRILE"	Donnanna (5 anni)	*6/30 Registrate, 9 ore
Graziano – Stabile	"VIAGGIO TRA ARTE E MOVIMENTO" <i>Non avviato</i>	Piragineti (tutti)	//

**10.2.2A Competenze di base
"AGENDA 2030- OBIETTIVO 4"**

€ 44.968,80

Scuola primaria

Tutor – Esperto	Titolo	Sede /alunni	n. ore svolte
Salatino - Barberio	"STELLA DEL NORD"	Porta di Ferro/ 5 [^]	10/60
Dattilo - Morelli	"HOLA A TODOS!"	Piragineti/ 4 [^] -5 [^]	12/60
Ioelle - Capristo Educatore, M. Toscano	"MEDITERRANEO" <i>Non avviato</i>	Porta di Ferro/ <i>alunni stranieri</i>	//
Scattarella- Capristo	"CI SONO STORIE E STORIE: SULLE TRACCE DI FEDERICO II DI SVEVIA"	Porta di Ferro/ 4 [^]	12/60

Scuola secondaria

Tutor – Esperto	Titolo	Sede /alunni	n. ore svolte
Cosentini – De Francesco	“NUMERI A ... CASIO”	Piragineti (2 [^] -3 [^])	4/30
Capristo – E. Madeo	“GIORNALISTI IN ERBA: L’ECO DI LEICESTER” <i>Non avviato</i>	Donnanna (tutti)	//

Il nostro Istituto ha presentato un progetto di mobilità relativo ad Erasmus + per il personale nell’ambito dell’azione chiave 1 dal titolo “ WE SPEAK GREEN ” in attesa valutazione.

PROGETTI EXTRACURRICULARI CON IL CONTRIBUTO DELLE FAMIGLIE

Al sabato mattina e per tutto l'anno scol. su richiesta delle famiglie e proposta dal Collegio dei docenti era state programmate le seguenti attività :

-Progetto "Musicalmente"

-Progetto "Gioco di Teatro" , gestito dall'Associazione teatrale "Accademia teatro 89 " e dal Dott. attore e regista Gianpiero Garofalo al quale il Consiglio di istituto aveva concesso i locali in uso temporaneo e gratuito.

CONCORSI,BORSE DI STUDIO

Gli alunni e i docenti hanno partecipato a vari concorsi in questo anno scolastico :

-Concorso nazionale “ Il giornale nella scuola ” indetto dall’I.C. “R. Guarini” DI Mirabella Eclano (AV) ;

-Concorso nazionale “ Il giornale e i giornalismo nelle scuole” indetto dall’ordine dei giornalisti di Roma;

-Concorso nazionale “I giovani ricordano la Shoah”;

-Concorso nazionale “ Facciamo 17 goal . Trasformare il nostro mondo : l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile”

-Concorso nazionale MIUR “Cittadinanza del mare”

-Concorso provinciale “ Premio Pagano”;

-Concorso locale “Le forme della memoria ” indetto dal Circolo culturale rossanese .

COLLABORAZIONI CON ASSOCIAZIONI

In questo a.s. il nostro istituto ha collaborato con diverse associazioni di volontariato :

“Associazione Insieme”, la “Croce Rossa”, la “ Protezione civile -sede di Rossano” grazie alla

quale nel mese di marzo sono stati consegnati tablet e pc ad alunni bisognosi per lo svolgimento della didattica a distanza . Il nostro istituto ha partecipato nel mese di febbraio alla campagna di tesseramento 2020 del'Associazione "Libera" contro le mafie.

EVENTI,MANIFESTAZIONI

27 settembre 2019- l'Infanzia di Donnanna e la 3 ^ A di Porta di ferro partecipano a " A scuola con Neilos" , festeggiamenti in onore del Santo Patrono svoltisi presso il Liceo Classico "S.Nilo di Rossano"

2 ottobre 2019 – festa dei nonni

8 ottobre 2019 – Alla presenza del dott. Fortunato Amarelli Consegna "Borsa di studio A .Amarelli" IV ° edizione Aula magna del plesso di Porta di ferro a tre alunni meritevoli : Mi chele De Marco , Nosakhare John della scuola primaria e Francesco Lupinacci della scuola secondaria .

18 ottobre 2019 – Ed. stradale con i tecnici FMI a Piragineti

Prima settimana di novembre 2019- Libriamoci 2019 - Tutti gli alunni di tutti i plessi sono stati coinvolti nell'iniziativa dedicata al fascino della lettura "Alla scoperta del fantastico mondo di Gianni Rodari , alla scuola dell'Infanzia è stato letto " L'omino della pioggia" dalla giornalista Anna Russo e dagli alunni delle classi quinte; alla scuola primaria "Tante storie per giocare" dalla volontaria Norella Puja ,"Favole al telefono" dalla Prof.ssa E. Giorgio e dalle Ins. E.Iole e S. Oppido ,"Le avventure di Tonino l'invisibile " dalla Prof.ssa L.Guagliardi; alla scuola secondaria il Prof. Aldo Platarota e la prof.ssa S. Serafini hanno commentato i loro libri : " Gli anni del riscatto" e " Quando una donna".

21 novembre 2019 in occasione della giornata nazionale dei diritti dell'Infanzia e dell'adolescenza e dei trenta anni della Convenzione sui diritti dell'Infanzia e dell'adolescenza , tutti i plessi sono stati coinvolti in una giornata / evento dal titolo "Custodi dei diritti" che si è svolta presso il plesso di Porta di ferro ed ha avuto come tematica la salvaguardia ambientale ;

svolta presso il plesso di Porta di ferro ;

14 e 15 dicembre 2019 - V ^ Edizione del Presepe vivente " Custodi del creato " e dei mercatini natalizi .

17 dicembre 2019 – Presso l'Aula Magna dell'ITG "Falcone-Borsellino" gli alunni della scuola sec. hanno incontrato il vice questore Dott. Cataldo Pignataro ed il vice Ispettore Fabio Ferraro che hanno discusso sulla sicurezza via web e sul fenomeno del cyberbullismo.

15 gennaio 2020 - Open Day della Scuola primaria

21 gennaio 2020 – Open Day della Scuola Secondaria di Donnanna .

28 gennaio 2020- Premiazione "Musica per la memoria" per la scuola sec. di Piragineti presso il Circolo culturale rossanese per la partecipazione al concorso "Le forme della memoria".

23 febbraio 2020 – partecipazione al Carnevale dello Jonio con un carro allegorico e sfilata di bambini dell'Infanzia e della Primaria.

9 giugno 2020 – partecipazione alla maratona virtuale delle scuole Green della Provincia di Cosenza.

RISORSE FINANZIARIE

Rendicontare in termini di risorse disponibili e risorse utilizzate pone, nella gestione del bilancio scolastico, non poche difficoltà dovute principalmente al fatto che tale bilancio (sia preventivo che consuntivo) è riferito all'anno solare, mentre il periodo preso in considerazione per la redazione del bilancio sociale è l'anno scolastico.

Le istituzioni scolastiche funzionano sulla base di un articolato insieme di risorse economiche che provengono da diversi soggetti tra loro collegati: Stato, Enti locali, Unione Europea, eventuali altri istituti e enti. La maggior parte dei fondi statali è gestita direttamente dal ministero per il costo del personale, mentre una parte dei fondi statali è gestita direttamente dall'Istituto per il funzionamento generale della scuola. Le somme iscritte nel bilancio sono derivate dallo Stato, dall'Ente locale e dalle famiglie e sono assoggettate ad un vincolo di destinazione.

PROGETTI	IMPORTO PROGRAMMATO	PROVENIENZA
PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO E SOCIALE -PROGETTO 10.2.1A- FSEPON -CL- 2019-26 –Tutti i bambini sono artisti nati € 19.911,60 (avviato) -PROGETTO 10.2.2A- FSEPON -CL- 2019-57- Agenda 2030- Obiettivo 4 € 44. 968,80 (avviato) -PROGETTO 10.1.1A-FSE PON -CL-2019- 118 Apprendere apertAMENTE e diversAMENTE € 39.774,00 (acquisito da avviare) -PROGETTO 10.1.1A-FSE PON – CL-2019- 260-Laboratorio €28.410,00 (acquisito da avviare)	€ 133.064,40	U.E.
PROGETTI PER CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI -PROGETTO TRINITY	€ 1.757,00	FAMIGLIE
PROGETTI PER FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE - FORMAZIONE DEL PERSONALE € 992,34 (economia anno precedente) -PNSD AZIONE#28- animatore digitale € 1.000,00 - PIANO FORMAZIONE DOCENTI € 1.936,00 (scuola Polo ITC L. Palma Corigliano Calabro) RISORSE DL 18/2020 (DaD)-emergenza Covid-19 € 688,99 lett.c	€ 4.617,33	STATO
PROGETTI "GARE E CONCORSI" -BORSA DI STUDIO A. AMARELLI "	€1.000,00	FABBRICA AMARELLI
ATTIVITA'		
DIDATTICA	28.018,23	
Risorse ex art 120 DL 18/2020, comma 2, lett.a € 1.377,99		STATO
Risorse ex art 120 DL 18/2020, comma2, lett.b €10.721,03		STATO
Presepe Vivente €1.469,21		FAMIGLIE/DIVERSI
Musicalmente Scuola Primaria €1.450,00		FAMIGLIE
Progetto 10-8.6A-FSEPON –CL-2020-100 SMART CLASS €13.000,00		UE
VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO € 274,22 Regione € 650,00 Famiglie	€ 924,22	Regione/Famiglie

FINANZIAMENTO STATO: DOTAZIONE ORDINARIA PER IL FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO E DIDATTICO: € 12.562,66 (GENNAIO-AGOSTO 2020)

ASSEGNAZIONE MIUR MIGLIORAMENTO OFFERTA FORMATIVA

	RISORSE ANNO SCOLASTICO 2019-2020 (LORDO STATO)
FONDO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA	€ 58.431,29 così ripartito : € 6.303,83 indennità direzione dsqa e sostituto (importo non disponibile per la contrattazione); € 35.967,94 per il personale docente (di cui € 25. 169,47 attività istituzionali/organizzative , € 5.225,06 attività funzionali all'insegnamento, € 5.573,40 per attività di insegnamento) € 16.159,51 per il pers. ATA (di cui € 5.203,83 attività di intensificazione, €10.949,74 attività eccedenti l'orario d'obbligo)
FUNZIONI STRUMENTALI	5.518,56
INCARICHI SPECIFICI PERSONALE ATA	2.898,00
BONUS VALORIZZAZIONE MERITO DOCENTI L. 107/2015	16.275,97

VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI : ESITI DEGLI APPRENDIMENTI ANNO SCOL. 2019/2020

SCUOLA DELL'INFANZIA :

Buoni i risultati di frequenza

SCUOLA PRIMARIA

Nell'anno scol. 2019/2020 sono stati scrutinati n. 280 studenti e 280 sono stati ammessi alle classi successive e/o al successivo ordine di scuola, solo n.1 alunno non è stato scrutinato per mancata frequenza .

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Nell'anno sco. 2019/2020 sono stati scrutinati n. 124 alunni di cui n. 124 ammessi alle classi successive e/o al successivo ordine di scuola.

L'esame conclusivo fine primo ciclo coincidente con lo scrutinio finale , è stato sostenuto da n. 40 studenti che sono stati ammessi al successivo ordine di scuola con la seguente valutazione :

voto	n. studenti	

6	13	
7	7	
8	9	
9	9	
10	2	

PROVE INVALSI ED ESAME TRINITY

In questo a.s. sono state sospese le prove Invalsi sia nella scuola primaria che nella scuola secondaria e gli alunni

PROVE CLASSI PARALLELE

RISULTATI PROVE A CLASSI PARALLELE – ITALIANO

A.S.2019/2020

SCUOLA PRIMARIA

	INIZIALI	INTERMEDIE	FINALI	MEDIA ANNUALE
CLASSI PRIME	/	8,2	/	8,2
CLASSI SECONDE	8,2	8,4	/	8,3
CLASSI TERZE	7,9	8,1	/	8
CLASSI QUARTE	8,1	7,8	/	8
CLASSI QUINTE	7,5	7,4	/	7,5

SCUOLA SECONDARIA

	INIZIALI	INTERMEDIE	FINALI	MEDIA ANNUALE
CLASSI PRIME	7,1	7,3	/	7,2
CLASSI SECONDE	6,8	6,7	/	6,8
CLASSI TERZE	6,6	6,7	/	6,7

RISULTATI PROVE A CLASSI PARALLELE – INGLESE

A.S.2019/2020

SCUOLA PRIMARIA

	INIZIALI	INTERMEDIE	FINALI	MEDIA ANNUALE
CLASSI TERZE	8,2	8	/	8,1
CLASSI QUARTE	8,4	8,2	/	8,3
CLASSI QUINTE	7,4	7,5	/	7,5

SCUOLA SECONDARIA

	INIZIALI	INTERMEDIE	FINALI	MEDIA ANNUALE
CLASSI PRIME	6,7	6,6	/	6,7
CLASSI SECONDE	6,1	6,6	/	6,4
CLASSI TERZE	5,2	6,1	/	5,7

RISULTATI PROVE A CLASSI PARALLELE – MATEMATICA

A.S.2019/2020

SCUOLA PRIMARIA

	INIZIALI	INTERMEDIE	FINALI	MEDIA ANNUALE
CLASSI PRIME	/	8,064	/	8,064
CLASSI SECONDE	8,31	8,57	/	8,44
CLASSI TERZE	8,04	8,27	/	8,155
CLASSI QUARTE	7,87	7,87	/	7,87
CLASSI QUINTE	7,66	7,46	/	7,56

SCUOLA SECONDARIA

	INIZIALI	INTERMEDIE	FINALI	MEDIA ANNUALE
CLASSI PRIME	6,86	7,11	/	6,985
CLASSI SECONDE	6,05	6,375	/	6,2125
CLASSI TERZE	5,6	6,085	/	5,8425

CONCLUSIONI

Al termine di questo anno scolastico così inusuale nel suo epilogo , ma che si prefigurava invece ai suoi albori così intenso e ricco di progetti ed occasioni di crescita ed opportunità formative per i nostri alunni, si possono dedurre alcune considerazioni. I Dipartimenti verticali e orizzontali , nella prima parte dell'anno scolastico hanno continuato a lavorare sul curricolo verticale, garantendo la continuità tra i diversi ordini di scuola anche mediante la trasversalità dell'insegnamento della cittadinanza attiva e responsabile e concertando le linee guida della vita dell'Istituto , la tematica della sostenibilità ambientale e gli obiettivi 2030 ha rappresentato il filo conduttore delle progettualità curriculari di classe di tutti gli ordini di scuola e di istituto .Le prove strutturate per classi parallele iniziali ed intermedie hanno consentito al collegio di operare riflessioni , confronto e comparazione dei dati INVALSI . Il NIV d'Istituto, all'inizio di un nuovo triennio, ha aggiornato i documenti del PDM del RAV , collaborando , insieme alla Funzione Strumentale del POF alla compilazione della nuova piattaforma predisposta dal MIUR per la Rendicontazione sociale e per l'allineamento dei tre documenti . In questo a.s. dopo aver aderito alla Sperimentazione del RAV Infanzia ed inviato il

questionario conoscitivo , dal mese di ottobre 2019 si è proceduto a compilare sulla piattaforma MIUR l'autovalutazione insieme ad altre 1.800 scuole.

L'emergenza Covid -19 ha interrotto bruscamente tutte le progettualità che erano in cantiere , dai progetti FIS , a quelli extracurricolari con il contributo delle famiglie ai moduli del PON Competenze di base 2 che era appena partito e per il quale si erano concluse tutte le operazioni di reclutamento alunni, tutor ed esperti; la scuola si è aperta al territorio ed alla collaborazione con le altre scuole , gli Enti e le associazioni, ha stipulato diversi Protocolli d'intesa con Comuni e scuole del comprensorio.

Consapevoli che una scuola di qualità si raggiunge solo se il suo personale è adeguatamente formato ,una gran parte dell'anno scol. è stata spesa per la formazione del personale docente e non ; abbiamo aderito , per il quinto anno consecutivo alla rete del CTS "Todaro Cosentino" di Rende per cui alcuni nostri docenti hanno avuto la possibilità di formarsi sui temi dell'inclusione e delle competenze; abbiamo formato gratuitamente un gruppo di docenti sulla tematica " Scrittura creativa , cooperazione ed espressione del sé " organizzato dalla Fondazione Amiotti e della durata di 18 ore; grazie ai fondi MIUR per l'emergenza Covid abbiamo organizzato in collaborazione Una unità formativa di n. 25 ore per tutti i docenti dei tre ordini di scuola sull'utilizzo della piattaforma G Suite attivata nel mese di Aprile tenuta dall'Ing. Candia P..

Consapevoli che una scuola di qualità è una scuola che sta al passo con i tempi, con i cambiamenti e le richieste delle famiglie, sul fronte della didattica e dell'offerta formativa , in questo anno scolastico è stata attivato lo strumento musicale nelle classi prime della scuola sec. di primo grado , un gruppo di ragazzi ha così frequentato le lezioni pomeridiane tenute dai Prof. Di pianoforte, flauto traverso, violino e sax.

Con la sospensione delle attività didattiche in presenza e per consentire a tutti gli alunni di avere pari opportunità formative con l'attivazione della DAD , si è proceduto in un primissimo momento a far recapitare ad alunni BES e che erano privi di qualsiasi strumentazione tecnologica n. 12 dispositivi in dotazione della scuola , poi , nel mese di aprile con i fondi MIUR predisposti allo scopo, sono stati acquistati n. 60 tablet e n. 5 pc che sono stati prontamente quasi tutti consegnati agli altri alunni e famiglie del nostro istituto che ne hanno fatto richiesta.

In conclusione, a consuntivo di questo anno scolastico, così intenso e alquanto difficile , si ritiene di poter tracciare un bilancio più che positivo per quanto è stato fatto e realizzato anche e soprattutto durante la DAD e lo smart working , non è stato facile per gestire a distanza alunni , docenti e personale ATA in una situazione nuova ed insolita che ha messo a dura prova gli animi di tutti e di ciascuno , il pericolo di un rallentamento dei processi di miglioramento , di lasciare indietro qualche nostro alunno, di non riuscire a raggiungere tutti c'era ed era fondato , ma con grande soddisfazione posso dire che questo non è avvenuto a dimostrazione che se c'è un corpo docente motivato e coeso la scuola non si ferma , continua ad andare avanti pur non vivendola appieno all'interno

degli spazi che le fanno da cornice ma anche da fondamento. Tante sono state le esperienze di questo periodo, tante sono state le competenze che docenti ed alunni hanno mostrato di avere , l'idea di unità e di comunità si è rafforzata ancor di più , a testimonianza di tutte la creazione dell'inno della scuola da un'idea fortemente voluta dalla sottoscritta e che ha visto la luce proprio nel periodo più buio dell'a.s. scolastico. A questo proposito è doveroso ringraziare chi ha collaborato con me sia direttamente che indirettamente , sia per rispondere ad un adempimento istituzionale e sia perché mosso solo dall'entusiasmo , dalla voglia di fare e da quel preciso senso di "missione" che dovrebbe caratterizzare tutto il corpo docente, a chi ha continuato a starmi accanto durante la DAD e le aperture per attività indifferibili dell'Ufficio : le mie collaboratrici le maestre Stefania ed Elisa, l'animatore digitale Ins. Achiropita Avena che ha supportato la Dirigenza ed il corpo docente nelle innovazioni digitali, alle figure che fanno parte dello staff della Dirigenza , alle funzioni strumentali, Responsabili di plesso , Direttori di dipartimento, referenti di commissioni etc. ed a quanti si sono spesi oltre il loro lavoro didattico nei vari aspetti di gestione che coinvolgono le scuole autonome . Un ringraziamento specifico va anche al mio ufficio di segreteria ed a come sono riusciti ad organizzarsi con la nuova modalità di lavoro agile , al Direttore S.G.A. Rag. Bombina Viteritti , al personale amministrativo ed ai collaboratori scolastici. Un ringraziamento soprattutto alle famiglie dei nostri alunni che continuano a sceglierci ed hanno collaborato affinché la scuola potesse proseguire , senza di loro non ce l'avremmo fatta , alle associazioni, agli esperti esterni ed a quanti, a vario titolo, hanno collaborato con noi , hanno reso sicuramente più ricca e di qualità l'offerta formativa della nostra scuola.

L'auspicio per il prossimo anno scol.? E ` che si possa tornare a guardarci negli occhi , pur nel rispetto delle misure di sicurezza e contenitive. L'incertezza ancora è tanta , ma il desiderio e la voglia di riprendere dove ci eravamo interrotti è fortissimo , siamo già al lavoro per ripartire comunque ed in ogni modo .

Rossano lì 29.06.2019

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Tiziana Cerbino

Firma autografa sostituita
a mezzo stampa ex art. 3 c. 2 d.lgs39/93